ACTAS DEL

IV CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS EDUCATIVOS Y DE LA SALUD

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Grupo de Investigación SEJ-473

Almería
del 10 al 12 de noviembre de 2016

ASUNIVEP

Volumen I

Comps.
José Jesús Gázquez
Mª del Carmen Pérez-Fuentes
Mª del Mar Molero
África Martos
Mª del Mar Simón
Ana Belén Barragán

Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

Volumen I

Almería, 10, 11 y 12 de noviembre de 2016

Comp.
José Jesús Gázquez
Mª del Carmen Pérez-Fuentes
Mª del Mar Molero
África Martos
Mª del Mar Simón
Ana Belén Barragán

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Volumen I”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.
Edita: ASUNIVEP
ISBN: 978-84-617-5911-8
Depósito Legal: AL 1728-2016
Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

EL APRENDIZAJE SERVICIO COMO ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA: UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN UNA ESCUELA PRIMARIA MEXICANA .85

JOSUÉ CASTRO PUGA, AZUCENA DE LA CONCEPCION OCHOA CERVANTES 85

ESCALA PARA LA VALORACIÓN DE CONFLICTOS QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR (ECACE) 86

JOSÉ JUAN SALINAS DE LA VEGA, AZUCENA DE LA CONCEPCION OCHOA CERVANTES 86

CONCEPCIONES DE AGRESIVIDAD EN ESCOLARES DE QUINTO GRADO BÁSICA PRIMARIA EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO.....87

SONNIA NAYIBE PEÑA FERNÁNDEZ.....87

LA INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR EN LA PERCEPCIÓN DE LA CONFLICTIVIDAD DEL CENTRO ESCOLAR. ANÁLISIS Y PROPUESTAS A PARTIR DE SU EVALUACIÓN 88

FRANCESCA CÁRDENAS FIOL, MARGARITA VIVES BARCELÓ.....88

MEJORA Y DESARROLLO DE VIRTUDES PERSONALES EN USUARIOS DE HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL 89

MARIA JOSE CABRERA MARTINEZ, JUAN ANDRES MORENO NIETO, JOSE ANTONIO GARRIDO CERVERA, ANTONIO JOSÉ SÁNCHEZ GUARNIDO.....89

EL MALTRATO ENTRE IGUALES: FACTORES PROTECTORES FAVORECEDORES DE LA RESILIENCIA.....90

ISABEL DE LA ASUNCIÓN VALADEZ FIGUEROA, MARIA CONSUELO OCHOA ORENDAIN, VANIA VARGAS VALADEZ 90

INNOVANDO EL TRABAJO COLABORATIVO EN PREESCOLAR.....91

ANA KAREN LÓPEZ RÍOS 91

ARE TEACHERS SAD? A STUDY IN SELF-ESTEEM AND DEPRESSIVE SYMPTOMS IN EDUCATION 92

JUAN PEDRO MARTÍNEZ RAMÓN 92

FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE DESENVOLVIMENTO MORAL.....93

LUCIANA APARECIDA NOGUEIRA DA CRUZ, IZABELLA ALVARENGA SILVA IZABELLA, CAMILA FERNANDA DIAS PAVANELI , RAUL ARAGÃO MARTINS 93

CONFLICTIVIDAD ESCOLAR EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL CANTÓN GUAYAQUIL (ECUADOR).....94

JOSÉ JUAN CARRIÓN MARTÍNEZ, ANTONIO LUQUE DE LA ROSA.....94

EL APRENDIZAJE SERVICIO COMO ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA: UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN UNA ESCUELA PRIMARIA MEXICANA

JOSUÉ CASTRO PUGA, AZUCENA DE LA CONCEPCION OCHOA CERVANTES

INTRODUCCIÓN: La convivencia en la escuela adquiere diversas formas, sin embargo la construcción de una manera democrática de convivir implica el aprendizaje de la participación, a través de la cual se adquieren conocimientos y habilidades y se ponen en práctica valores y actitudes que permiten que las interacciones interpersonales se den de manera pacífica e incluyente. El aprendizaje servicio es una estrategia educativa que posibilita la vivencia de la participación auténtica de niñas, niños y adolescentes en la escuela, en un marco de trabajo colaborativo dirigido al mejoramiento de la propia comunidad, lo que incide directamente en el mejoramiento de la convivencia escolar. MÉTODO: A partir de lo anterior, se puso en marcha un proyecto de aprendizaje servicio con un grupo 31 estudiantes de quinto y sexto de primaria en una escuela cercana a la ciudad de Querétaro, México y se analizó la influencia del mismo sobre la convivencia en dicha población. Para valorar los resultados se aplicó un cuestionario de convivencia escolar antes y después de la intervención, una autoevaluación y se llevó un registro de observación durante el proceso. RESULTADOS: Los resultados muestran de manera consistente una mejora en la convivencia escolar, especialmente de las relaciones interpersonales entre los alumnos y alumnas una vez concluida la experiencia de aprendizaje servicio, lo que muestra que esta estrategia es una opción pertinente para la intervención educativa en la materia.

PALABRAS CLAVE: CONVIVENCIA ESCOLAR, APRENDIZAJE SERVICIO, PARTICIPACIÓN INFANTIL, INVESTIGACIÓN EDUCATIVA, EDUCACIÓN PRIMARIA.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SEJ-473
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y MÉDICA
A LO LARGO DEL CICLO VITAL

DIPUTACIÓN
DE ALMERÍA