ACTAS DEL

IV CONGRESO INTERNACIONAL EN CONTEXTOS PSICOLÓGICOS EDUCATIVOS Y DE LA SALUD

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA
Grupo de Investigación SEJ-473

Almería
del 10 al 12 de noviembre de 2016

ASUNIVEP

Volumen I

Comps.
José Jesús Gázquez
Mª del Carmen Pérez-Fuentes
Mª del Mar Molero
África Martos
Mª del Mar Simón
Ana Belén Barragán

Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud

Volumen I

Almería, 10, 11 y 12 de noviembre de 2016

Comp.
José Jesús Gázquez
Mª del Carmen Pérez-Fuentes
Mª del Mar Molero
África Martos
Mª del Mar Simón
Ana Belén Barragán

© Los autores. NOTA EDITORIAL: Las opiniones y contenidos de los textos publicados en el libro “Actas del IV Congreso Internacional en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Volumen I”, son responsabilidad exclusiva de los autores; así mismo, éstos se responsabilizarán de obtener el permiso correspondiente para incluir material publicado en otro lugar.
Edita: ASUNIVEP
ISBN: 978-84-617-5911-8
Depósito Legal: AL 1728-2016
Distribuye: ASUNIVEP

No está permitida la reproducción total o parcial de esta obra, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por ningún medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

EL APRENDIZAJE SERVICIO COMO ESTRATEGIA PARA EL MEJORAMIENTO DE LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA: UNA INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN UNA ESCUELA PRIMARIA MEXICANA .85

JOSUÉ CASTRO PUGA, AZUCENA DE LA CONCEPCION OCHOA CERVANTES 85

ESCALA PARA LA VALORACIÓN DE CONFLICTOS QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR (ECACE) 86

JOSÉ JUAN SALINAS DE LA VEGA, AZUCENA DE LA CONCEPCION OCHOA CERVANTES 86

CONCEPCIONES DE AGRESIVIDAD EN ESCOLARES DE QUINTO GRADO BÁSICA PRIMARIA EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO.....87

SONNIA NAYIBE PEÑA FERNÁNDEZ.....87

LA INFLUENCIA DE UN PROGRAMA DE MEDIACIÓN ESCOLAR EN LA PERCEPCIÓN DE LA CONFLICTIVIDAD DEL CENTRO ESCOLAR. ANÁLISIS Y PROPUESTAS A PARTIR DE SU EVALUACIÓN 88

FRANCESCA CÁRDENAS FIOL, MARGARITA VIVES BARCELÓ.....88

MEJORA Y DESARROLLO DE VIRTUDES PERSONALES EN USUARIOS DE HOSPITAL DE DÍA DE SALUD MENTAL 89

MARIA JOSE CABRERA MARTINEZ, JUAN ANDRES MORENO NIETO, JOSE ANTONIO GARRIDO CERVERA, ANTONIO JOSÉ SÁNCHEZ GUARNIDO.....89

EL MALTRATO ENTRE IGUALES: FACTORES PROTECTORES FAVORECEDORES DE LA RESILIENCIA.....90

ISABEL DE LA ASUNCIÓN VALADEZ FIGUEROA, MARIA CONSUELO OCHOA ORENDAIN, VANIA VARGAS VALADEZ 90

INNOVANDO EL TRABAJO COLABORATIVO EN PREESCOLAR.....91

ANA KAREN LÓPEZ RÍOS 91

ARE TEACHERS SAD? A STUDY IN SELF-ESTEEM AND DEPRESSIVE SYMPTOMS IN EDUCATION 92

JUAN PEDRO MARTÍNEZ RAMÓN 92

FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOBRE DESENVOLVIMENTO MORAL.....93

LUCIANA APARECIDA NOGUEIRA DA CRUZ, IZABELLA ALVARENGA SILVA IZABELLA, CAMILA FERNANDA DIAS PAVANELI , RAUL ARAGÃO MARTINS 93

CONFLICTIVIDAD ESCOLAR EN CENTROS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL CANTÓN GUAYAQUIL (ECUADOR).....94

JOSÉ JUAN CARRIÓN MARTÍNEZ, ANTONIO LUQUE DE LA ROSA.....94

ESCALA PARA LA VALORACIÓN DE CONFLICTOS QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR (ECACE)

JOSÉ JUAN SALINAS DE LA VEGA, AZUCENA DE LA CONCEPCION OCHOA CERVANTES

INTRODUCCIÓN: La mayoría de las investigaciones sobre convivencia escolar realizadas en México se han concentrado en las violencias escolares. Si bien indagar acerca de las violencias o acoso escolar es pertinente, centrar los estudios en estas situaciones, resulta insuficiente para ubicar sus posibles causas y poder hacer propuestas efectivas para modificar este tipo de relaciones. Reconocemos también que en las escuelas se dan comportamientos que se pueden denominar violentos, sin embargo, consideramos que no todos los comportamientos que afectan la convivencia pueden tipificarse como tal. Advertimos, que algunos comportamientos (disrupción, indisciplina, ausentismo, deserción, desmotivación, deshonestidad académica) pueden provocar conflictos, pero no todos necesariamente desencadenar en violencia. Este estudio pretendió realizar un diagnóstico de convivencia escolar en escuelas de educación básica de la ciudad de Querétaro, México, teniendo como objetivo desarrollar y validar un instrumento para valorar los conflictos que afectan la convivencia escolar en el aula y escuela, protagonizados por el alumnado de educación básica. MÉTODO: La Escala para la Valoración de Conflictos que afectan la Convivencia Escolar (ECACE) se aplicó a 2002 estudiantes de 5° y 6° de Educación Primaria y de Educación Secundaria. Consta de 25 enunciados diseñados para evaluar la disrupción; la desmotivación del alumnado, la deshonestidad académica, vandalismo, violencias entre estudiantes; y las violencias que perciben con mayor frecuencia. Las respuestas a los enunciados se realizan mediante una escala tipo Likert con tres opciones de respuesta: Siempre, Algunas veces, Nunca. RESULTADOS: Los resultados permiten observar que el índice de fiabilidad es alto, .913. Se concluye que la ECACE ofrece garantía estadística, es una prueba breve y de fácil aplicación, que permite acercarse a conocer el fenómeno de la convivencia escolar.

PALABRAS CLAVE: CONVIVENCIA ESCOLAR, INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DE LA CONVIVENCIA, CONFLICTOS DE CONVIVENCIA.

UNIVERSIDAD DE ALMERÍA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN SEJ-473
INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA Y MÉDICA
A LO LARGO DEL CICLO VITAL

DIPUTACIÓN
DE ALMERÍA